

Coordenação - Adriana Friedmann¹

Realização - NEPSID² - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Simbolismo, Infância e Desenvolvimento www.nepsid.com

Chancela - Rede Nacional Primeira Infância³ - <http://primeirainfancia.org.br/>

Local do curso - São Paulo, capital

Carga horária - 360 horas

Informações e inscrições - nepsidsp@yahoo.com.br

F: (11) 7262.4007

¹ Doutora em Antropologia, Mestre em Metodologia do Ensino e Pedagogia. Coordenadora do NEPSID - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Simbolismo, Infância e Desenvolvimento. Co-fundadora e membro do Conselho Consultivo da Aliança pela Infância. Membro da Rede Nacional Primeira Infância. Palestrante, docente e consultora de várias fundações nacionais e internacionais que atuam na área da Infância, implantação de espaços lúdicos e formação de educadores. Autora de vários livros na área.



² NEPSID is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).

³ A Rede Nacional Primeira Infância é formada por um conjunto de organizações da sociedade civil, do governo, do setor privado, de outras redes e de organizações multilaterais que atuam na promoção e defesa dos direitos da primeira infância - RNPI - www.primeirainfancia.org.br

Introdução

O investimento em programas, políticas, propostas e espaços integrados e integrais voltados para a infância, a adolescência e a juventude tornou-se uma prioridade de responsabilidade de toda a sociedade, pela dívida social e histórica que o nosso país tem para com estas faixas etárias. Programas de prevenção, formação de profissionais e adequação de propostas intersetoriais constituem uma premência em todos os setores: políticos, comunitários, acadêmicos, regionais, financeiros e nos meios de comunicação.

Objetivos

Considerando a urgência em instrumentalizar quadros diversos, este curso visa formar especialistas em programas para a infância, adolescência e juventude, capacitando-os por meio de:

- um panorama interdisciplinar amplo e especializado nas temáticas relativas à infância, à adolescência e a juventude;
 - informações sobre os mais recentes estudos na área, teorias e necessidades básicas para estes públicos;
 - diversos programas e iniciativas locais, regionais, nacionais e internacionais, ONG's, fundações e redes existentes no país e no mundo nas áreas de saúde, educação, psicologia, cultura, políticas e defesa de direitos;
- de sorte que aumente seu conhecimento e capacidade técnica em:
- implementação de programas, espaços e atividades adequadas intersetoriais e interdisciplinares;
 - elaboração de propostas de formação de cuidadores, especialistas ou multiplicadores; e orientação de profissionais que atuam diretamente com crianças, adolescentes e jovens;
 - criação de materiais e publicações de apoio para disseminação de conhecimentos e práticas na área;
 - desenvolvimento de pesquisas.

Público alvo

- Direto - gestores sociais, líderes comunitários, secretários, consultores, profissionais graduados ou pós-graduados que tenham ligação direta ou indireta com esta temática. Lideranças, mobilizadores, educadores, antropólogos, psicólogos, especialistas nas áreas de infância, adolescência e juventude, direitos humanos, cultura de paz e áreas afins; profissionais que atuam em secretarias, fundações, ONG's, comunidades, creches, escolas e centros de formação formais e não formais. Docentes, pesquisadores e potenciais multiplicadores.
- Indireto - Municípios, ONG's, Fundações, governos que queiram formular políticas locais intersetoriais, educadores, agentes de saúde, promotores de programas culturais focados em crianças e jovens.

Metodologia

Seminários, palestras, aulas expositivas, debates, mesas redondas, análise de documentos e pesquisas, análise de materiais e programas.

Programa do curso

I - Núcleo de Desenvolvimento integral

Este núcleo de disciplinas dá ênfase ao olhar integral sobre o desenvolvimento do ser humano. Tratado por diversos especialistas dos âmbitos da saúde, educação, neurociências, psicologia e nutrição, o módulo objetiva contribuir para tecer e integrar conhecimentos sobre a complexidade do desenvolvimento, oriundos das diversas áreas de conhecimento.

1. Saúde de crianças e adolescentes.
2. Desenvolvimento e aprendizagem do ponto de vista da Educação.
3. Neurociências.
4. O ponto de vista da Antroposofia.

5. Orientação Nutricional na infância e adolescência.
6. Psicologia do desenvolvimento.

II - Núcleo de Antropologia

Este núcleo traz a contribuição da mais nova ciência voltada para a infância, adolescência e juventude: as Ciências Sociais. Neste bloco serão apontados os diversos grupos e culturas, suas diversidades, interesses e necessidades, assim como a importância de pesquisas junto aos mesmos para dar-lhes voz e adequar, a partir do conhecimento dos seus universos, ações. Considerando, paralelamente, a influência da mídia e do mercado, do meio ambiente, das atuais configurações familiares e da universalidade de mensagens transmitidas através dos mesmos, o núcleo visa trazer consciência e conhecimentos sobre a importância de conhecer e respeitar as realidades de cada contexto social para a orientação dos cuidadores e/ou implementação de novas propostas.

7. Antropologia, infância e cultura.
8. Diversidades: crianças moradoras de cortiços, órfãs e/ou abrigadas, ribeirinhas, indígenas, de áreas rurais, de áreas urbanas, de diversas etnias ou nacionalidades.
9. Meio ambiente, cidades e sustentabilidade.
10. Orientação para as famílias.
11. Comunicação, mídia, mercado e marketing voltados para crianças e jovens.

III - Núcleo de Gestão

A importância deste núcleo está em contribuir com os desafios e avanços conquistados no que se refere à legislação, políticas, gestão, captação e administração de recursos – públicos e privados – e conhecimento de instrumentos sócio-político-econômicos. Ele objetiva oferecer as bases e os dados disponíveis para o avanço neste campo de conhecimento e na consecução de ações.

12. Captação de recursos e investidores.
13. Políticas públicas, legislação, diretrizes e documentos existentes.
14. Direitos, campanhas e instrumentos de denúncia e proteção.
15. Gestão, custos e administração de programas públicos e privados.

IV - Núcleo de Programas

Este bloco congrega diversas experiências bem sucedidas, nacionais e internacionais, que vêm sendo desenvolvidas nos âmbitos do lúdico, da arte, da cultura e das diversas linguagens expressivas voltadas para crianças e jovens, enfatizando a humanização, ética e adequação de propostas, espaços e atividades como apoio ao desenvolvimento e aprendizagens. Constitui um núcleo essencial como referência para a formatação de novos programas.

- 16.** Espaços e propostas lúdicas e expressivas adequadas.
- 17.** Cultura e Arte: programas voltados para crianças, adolescentes e jovens.
- 18.** Programas para a infância, adolescência e juventude no Terceiro Setor.
- 19.** Programas nacionais e internacionais.
- 20.** Humanização e ética nas práticas.

V - Núcleo Acadêmico

É a partir deste núcleo que os participantes serão instrumentalizados para uma das seguintes produções: desenvolvimento de monografias; ou formatação de programas a serem implementados nas diversas regiões, comunidades, instituições; ou desenvolvimento de instrumentos para influenciar e estabelecer políticas e defesa de direitos; ou metodologias para o desenvolvimento de pesquisas; ou desenvolvimento de programas e materiais de formação.

- 21.** Metodologia para elaboração de monografia
- 22.** Orientação para elaboração e avaliação de programas. / Orientação para elaboração de pesquisas. / Orientação para elaboração de materiais didáticos e de outras mídias / Orientação para elaboração de cursos de formação
- 23.** Didática do Ensino (opcional).

Produções

Programas, pesquisas, monografias, materiais didáticos e outras publicações.

Organização e funcionamento do curso

Duração: 4 semestres, sendo os 3 primeiros destinados a aulas / disciplinas, e os 2 últimos semestres (um concomitante com as disciplinas), destinados à orientação, elaboração de pesquisas, programas, materiais didáticos, monografias, apresentações e outras produções.

Carga Horária: 360 horas.

Modalidade I - presencial individual (24 meses de duração) – 360 hs.

Módulos mensais: sempre no 2º. final de semana :

- Sextas das 14h às 22h30 e Sábados das 9h às 17h30.
Mar, Mai, Jun, Ago, Set, Out, Nov, Dez/2012
Jan, Mar, Abr, Mai, Jun/2013
Ultima semana de Jul/2012 das 14h às 22h.
Ultima semana de Jan/2013 das 14 às 22h.
Ultima semana de Jul/2013 das 14 às 22h.

Apresentações

- Out, Nov, Dez/2013

Modalidade II - semipresencial para grupos (24 meses de duração) – 360 hs.

Nesta modalidade é obrigatória a participação presencial em pelo menos dois módulos de cada núcleo e integral nos meses de Julho/2012 e Janeiro e Julho/2013. Para os outros módulos haverá orientação específica.

Damos preferência a grupos da mesma instituição, a partir de 2 participantes, para que possam participar, de forma alternada, dos módulos presenciais obrigatórios.

Modalidade III – para profissionais de escolas (18 meses de duração).

Nesta modalidade o participante cursará os núcleos I, II e V e dois módulos do núcleo IV, totalizando 262 hs. entre disciplinas, orientação e observação, devendo apresentar um trabalho de conclusão de curso.

Profissionais já confirmados:

- André Trindade - Psicomotricista
- Alexandre Gil de Mello - Consultor em Programas Intersetoriais - Penápolis/SP
- Ana Claudia Leite - Socióloga - Cenpec
- Antonio Luis de Paula e Silva - Instituto Fonte
- Bia Rosenberg - BR4 Comunicações
- Célia Mara Melo Garcia - Nutricionista
- Ciça Lessa - Rede Andi
- CREN - Centro de Recuperação e Educação Nutricional
- Dalka Ferrari - Centro de Referência às vítimas da Violência - Sedes Sapientae
- Edgard de Assis Carvalho - professor titular de Antropologia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Coordenador do Núcleo de Estudos da Complexidade.
- Elvira de Souza Lima - Antropóloga, especialista em Neurociências
- Gabriel Guimard - Criador da Rede Cultura Infância e arte-educador
- Gabriela Romeu - Jornalista, especializada na temática da Infância, idealizadora do “Mapa do Brincar”.
- Leonardo Yanez - Bernard Van Leer Foundation
- Lia Diskin - Co-fundadora da Associação Palas Athena
- Lino de Macedo - Professor Titular do Instituto de Psicologia da USP
- Lucilene Silva - Educadora da OCA (Associação da Aldeia de Carapicuíba)
- Luiz Eduardo Berni - Doutor em Psicologia, Diretor de Thot Desenvolvimento Humano
- Luiz Fernando Carvalho - Médico e Pediatra antroposófico
- Luiza Lameirão - Educadora antroposófica

- Luzia Torres Gerosa Lafitte - Ifan- Instituto da Infância - Ceará
- Marcelo Estraviz - Presidente da ABCR - Associação Brasileira de Captadores de Recursos
- Marco Figueiredo - Ato Cidadão
- Maria Lúcia Medeiros - Educadora - CENPEC.
- Patricia Pecoraro - GRAACC - Grupo de Apoio ao Adolescente e à Criança com Câncer
- Renata Martims - Especialista em Educação Lúdica, membro da ABBRI
- Renata Meirelles - Projeto Bira
- Rita Mendonça - Especialista em Sustentabilidade e Meio Ambiente
- Saúl Cypel - Neuropediatra
- Sílvia Daffre - Psicóloga, especialista em trabalhos em abrigos
- Stela Barbieri - Arte-educadora - Instituto Thomie Othake
- Vital Didonet - Especialista em Educação Infantil, atuante em políticas públicas.
- Wellington Nogueira - Doutores da Alegria
- Zilma de Oliveira - Livre Docente em Psicologia do Desenvolvimento

Processo seletivo

- **Até 28 de Fev/2011 - 1ª. fase** - Pré Reserva - Envio de **ficha de inscrição** preenchida e **pagamento de taxa** de inscrição
- **Até 2 de Mar/2012 - 2ª. fase** - Envio de **Memorial**
- **Até 6 de Mar/2012** - Divulgação de **lista de aprovados**
- **Até 12 de Mar/2012 - 4ª. fase** - Após aprovação - envio dos seguintes documentos: Curriculum Vitae, cópia de CIC, RG, Diploma do curso superior
- **9 de Mar/2012** - Pagamento da **Matrícula**
- **9 de Mar/ 2012 - Aula inaugural**

Investimento

- Processo seletivo – R\$ 70,00
- Modalidades presencial e semipresencial – Matrícula + 23 parcelas de R\$ 550,00 no boleto bancário (sujeitas a reajuste a partir da 13ª parcela⁴) ou 10% de desconto no pagamento à vista do valor total do curso.
- Modalidade para escolas – Matrícula + 17 parcelas de R\$ 550 no boleto bancário (sujeitas a reajuste a partir da 13ª parcela⁵) ou 10% de desconto no pagamento à vista do valor total do curso.

Programa de Bolsas

Descontos especiais para grupos da mesma instituição a partir de duas pessoas.

⁴ A partir da 13ª parcela haverá um reajuste de acordo com a inflação acumulada nos últimos 12 meses, conforme o Índice de Preços ao Consumidor – INPC (Cláusula Onze, parágrafo 1º, do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu).

⁵ A partir da 13ª parcela haverá um reajuste de acordo com a inflação acumulada nos últimos 12 meses, conforme o Índice de Preços ao Consumidor – INPC (Cláusula Onze, parágrafo 1º, do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu).

Dados bancários

NEPSID N E P E S Infância

BANCO ITAU

Ag. 0300

Conta 72687-4

CNPJ - 10.508.262/0001-15

Obs. A inscrição só será confirmada após envio de comprovante de depósito

- **Matrícula - 9/Mar/2012.**
- Dia **10 de cada mês** - Vencimento das parcelas subsequentes
- **Obs.:** No caso de não aprovação, a taxa de inscrição não será restituída.

Apoios confirmados

Rede Cultura Infância



Aliança pela
Infância



Editora e Livraria
Vozes