



INEP

Avaliação Nacional de Educação Infantil

Estevon Nagumo
Inep

Brasília-DF | Setembro 2015

INEP

Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA



INEP

- Histórico
- Proposta
- Desafios

Histórico ANEI

- 2011: GT MEC – Avaliação da Educação Infantil
- 2012: GT Inep – Proposta de Avaliação EI
- 2013: Comissão de Especialistas
- 2014: PNE
- 2015:
 - Conclusão dos trabalhos GT Inep e Comissão
 - Previsão de publicação de portaria
- 2016: Indicativo da primeira avaliação

Plano Nacional de Educação

“avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada dois anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes”

Meta 1, item 1.6

GT Avaliação de Educação Infantil

- DAEB: Diretoria de Avaliação da Educação Básica - INEP
- DEED: Diretoria de Estatísticas Educacionais – INEP
- SEB: Secretaria de Educação Básica - Ministério da Educação
- FNDE: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
- ANPED: Associação Nacional de Pesquisadores em Educação
- ANFOPE: Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação
- UNDIME: União Nacional de Secretários Municipais de Educação
- UNCME: União dos Conselhos Municipais de Educação
- MIEIB: Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil
- RNPI: Rede Nacional para a Primeira Infância
- CNTE: Confederação Nacional dos Trabalhadores de Educação
- ABAVE: Associação Brasileira de Avaliação Educacional

Comissão de Especialistas

- Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho - UFPA
- Angela Maria Rabelo Ferreira Barreto - IPEA
- Catarina de Souza Moro - UFPR
- Eloisa Acires Candal Rocha - UFSC
- Fúlvia Maria de Barros Mott Rosemberg - FCC
- Gizele de Souza - UFPR
- Fátima Cristina de Mendonça Alves - ABAVE
- Jorge Abrahão de Castro – MPOG
- Lívia Maria Fraga Vieira - UFMG
- Sandra Maria Zakia Lian Sousa - USP

Comissão de Especialistas

- Delinear **proposta** de referencial teórico, referencial metodológico, periodicidade e abrangência para avaliação da educação infantil
- Propor **instrumentos e metodologia** de análise da Avaliação da Educação Infantil;
- Elaborar **cronograma** de implementação da Avaliação da Educação Infantil

GT Avaliação de Educação Infantil

- **Analisar, discutir e sugerir melhorias** para o aprimoramento da proposta de Avaliação da Educação Infantil a ser delineada pela Comissão Assessora de Especialistas para avaliação da educação infantil
- **Validar a proposta** de avaliação da educação infantil apresentada pela Comissão Assessora de Especialistas

Proposta ANEI

- Avaliação externa de larga escala
- Periodicidade bianual (em anos pares)
- Avaliar sistemas e instituições públicas ou conveniadas (censitária)
- Avaliar de forma amostral as instituições privadas

Objetivos

- Realizar **diagnósticos** sobre as condições de oferta da educação infantil pelos sistemas de ensino no Brasil, aferindo a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores contextuais relevantes
- Fornecer **subsídios** aos sistemas de ensino para a construção de políticas públicas que possibilitem melhoria na qualidade da educação infantil

Dimensões

- Acesso/Oferta
- Infraestrutura
- Recursos pedagógicos
- Profissionais da Educação Infantil
- Gestão do Sistema

Exemplos das Dimensões

- **Acesso/Oferta**
 - Proximidade a residência / Quantidade de criança por professor
- **Infraestrutura**
 - Acesso a água filtrada / Limpeza dos espaços
- **Recursos pedagógicos**
 - Livros de literatura infantil (diversidade, acessibilidade, conservação)
- **Profissionais da Educação Infantil**
 - Regime de contrato, jornada de trabalho, plano de carreira do profissional docente
- **Gestão do Sistema**
 - Políticas e orientação municipais para a EI / Sistema de distribuição da alimentação

Metodologia

- Coleta de informações realizada prioritariamente por **questionários**, a serem preenchidos por gestores e profissionais de instituições e sistemas de educação infantil;
- Produção de **indicadores de qualidade**, estabelecidos na matriz de referência da avaliação;

Divulgação

- Divulgação preliminar: Somente para escolas
- Interposição de recursos
- Divulgação final de resultados
 - Escolas
 - Municípios
 - Estados
 - Demais interessados

Divulgação

- Boletim Instituição
- Painel Educacional do Município
- Painel Educacional do Estado
- Relatório Pedagógico
 - relatório temático aprofundando uma dimensão da avaliação.
- Microdados

Desafios

- Construção de um indicador sintético
- Construção de questionários
- Interlocução com as redes
- Desenvolver eixo acessibilidade
- Instrumento de auto-avaliação

As pessoas grandes adoram os números. Quando a gente lhes fala de um novo amigo, elas jamais se informam do essencial. Não perguntam nunca: "Qual é o som da sua voz? Quais os brinquedos que prefere? Será que coleciona borboletas?" Mas perguntam: "Qual é sua idade? Quantos irmãos ele tem? Quanto pesa? Quanto ganha seu pai?" Somente então é que elas julgam conhecê-lo.

Se dizemos às pessoas grandes: "Vi uma bela casa de tijolos cor-de-rosa, gerânios na janela, pombas no telhado..." elas não conseguem, de modo nenhum, fazer uma idéia da casa. É preciso dizer-lhes: "Vi uma casa de seiscentos contos". Então elas exclamam: "Que beleza!"

Antoine de Saint-Exupéry, O Pequeno Príncipe

Contato

anei@inep.gov.br