

SEMINÁRIO NACIONAL CURRÍCULO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA

O Lugar da Educação Infantil nas Políticas para a Primeira Infância

Rio de Janeiro/RJ
Setembro/2015

Secretaria de Educação Básica

Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA



Extensão: 8,5 milhões km²

População: 191,5 milhões

População 0-3 a: 10,9 milhões

População 4-6 a: 9,1 milhões

Matrículas Educação Infantil

Creche: 2,7 milhões

Pré-escola: 4,8 milhões

Escolas Educação Infantil

Públicas: 85,8 mil

Privadas: 30,5 mil

Professores na educação infantil: 474,5 mil




POLÍTICAS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA

- Saúde
- Assistência Social
- Direitos Humanos
- Cultura
- Esportes
- **Educação > Educação Infantil**

Educação Infantil: primeira etapa da Educação Básica ofertada em creches e pré-escolas.



CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- É direito dos trabalhadores urbanos e rurais à assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 anos de idade (em creche e pré-escola).
 - A Educação Infantil é dever do Estado e direito de todas as crianças, sem qualquer requisito de seleção.
 - A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é ofertada em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno.
- 

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- Faixa etária da Educação Infantil
 - Creche : 0 a 3 anos e 11 meses
 - Pré-Escola: 4 a 5 anos e 11 meses
- A matrícula na pré-escola é obrigatória a partir dos 4 anos completos.



CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

O currículo da educação infantil deve ter:

- **uma base nacional comum** presente em cada sistema e em cada estabelecimento escolar.
- **uma parte diversificada** com características regionais e locais.



CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- Sobre a organização da educação infantil:
 - ✓ avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção;
 - ✓ Carga horária mínima anual de 800h, distribuídas por no mínimo 200 dias de trabalho educacional;
 - ✓ Atendimento de criança de, no mínimo, 4 horas diárias para turno parcial e de 7 horas para a jornada integral;
 - ✓ Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% do total de horas;
 - ✓ Documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.



CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- São assegurados recursos pelo FUNDEB - **constitucionalmente** vinculados às matrículas da educação infantil na rede pública e conveniada.
 - ✓ Conveniada da pré-escola até 2016.
- O sistema educacional brasileiro é institucional e não reconhece como equivalentes ao dever do Estado com a educação as modalidades não formais.

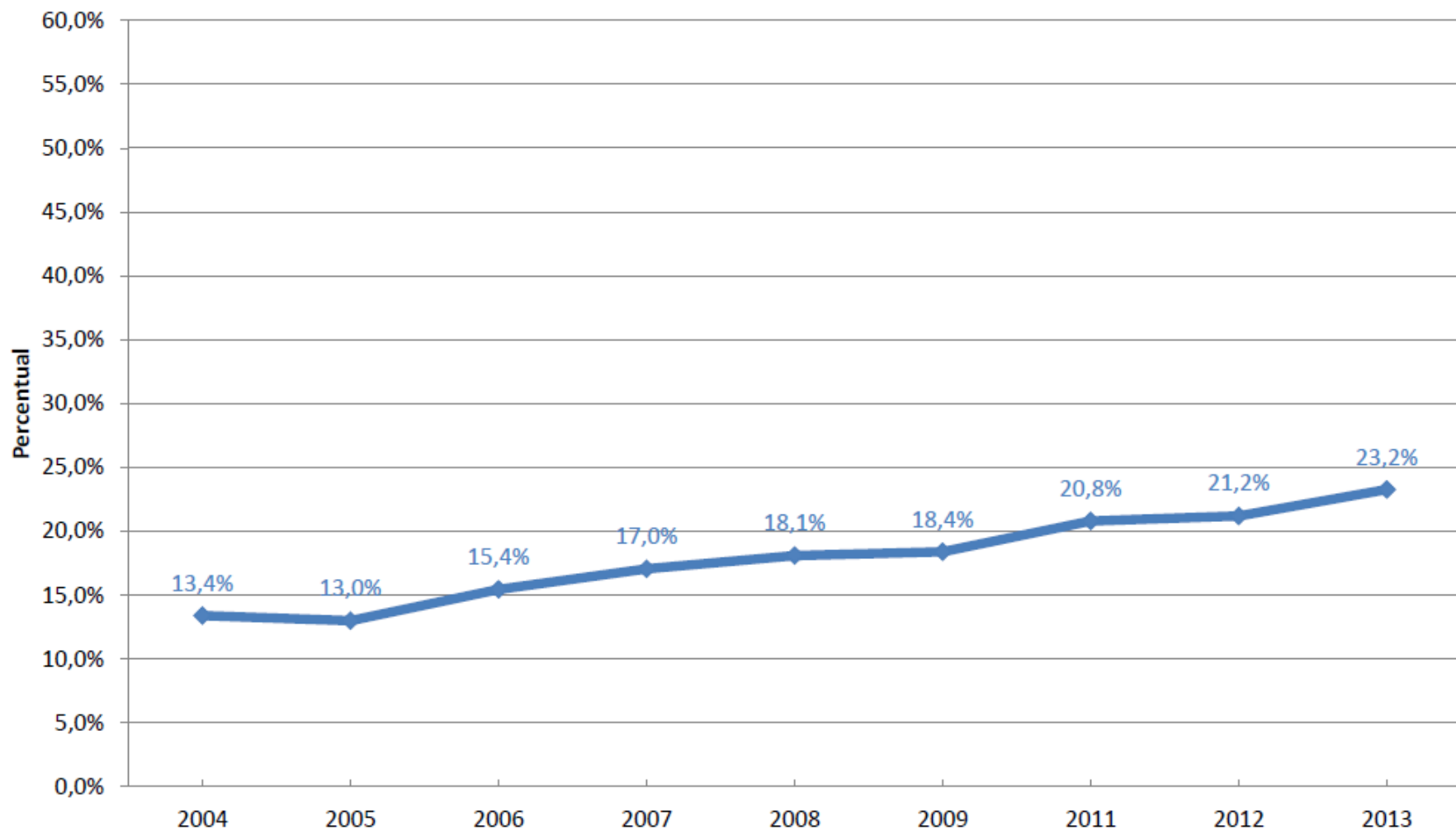


CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

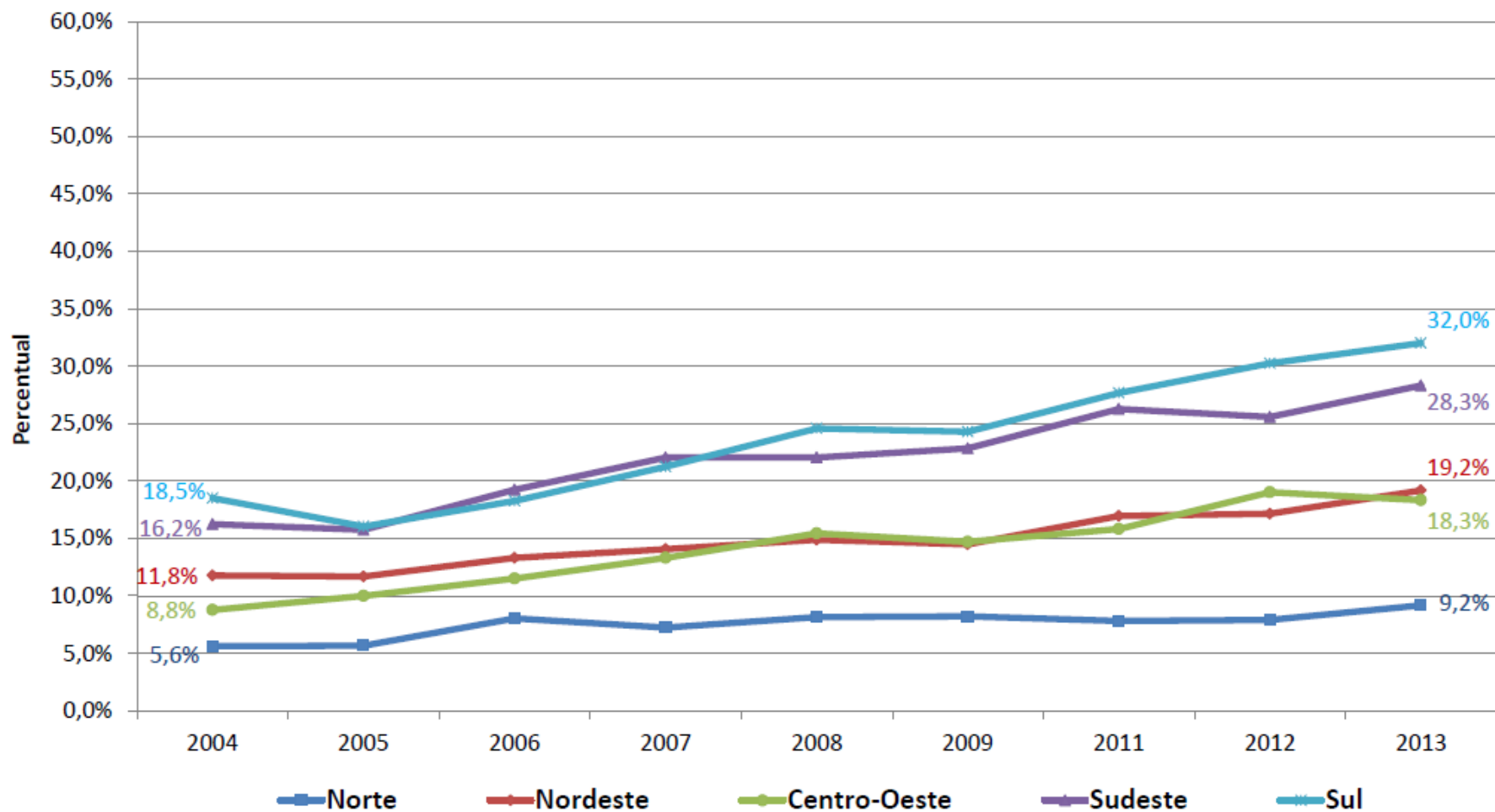
- Os Profissionais da Educação Infantil são professores com formação em curso de licenciatura, de graduação plena admitida como formação mínima o magistério oferecido em nível médio na modalidade Normal de acordo com a LDB.
- Carreira do magistério e piso nacional.
- Demais profissionais são **FUNCIONÁRIOS** de escola.



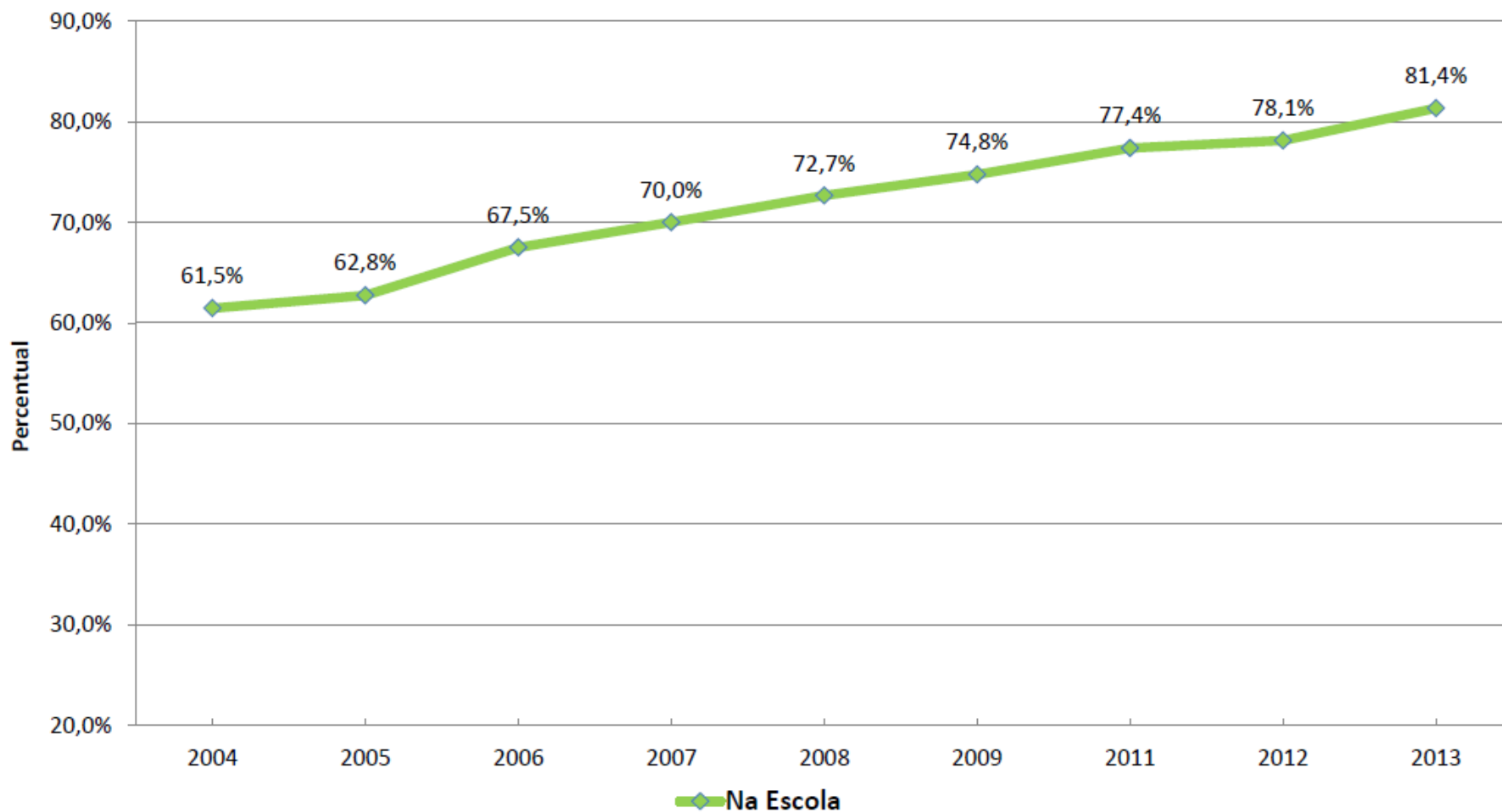
Percentual da População de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche, Brasil



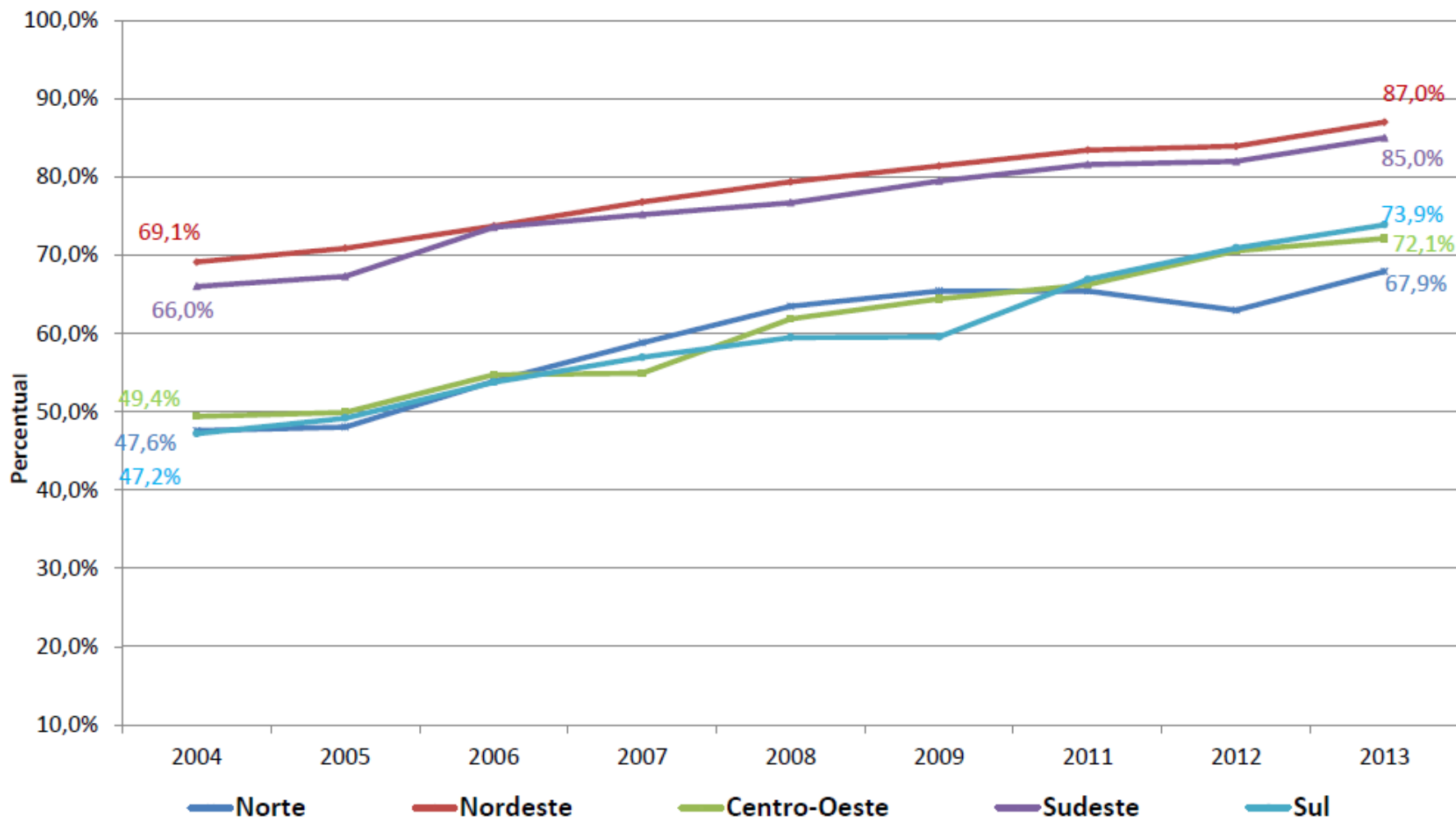
Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche, Grandes Regiões



Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola, Brasil



Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola, Grandes Regiões



PRINCIPAIS LINHAS DE AÇÃO

ACESSO

QUALIDADE

FORMAÇÃO

FINANCIAMENTO

AVALIAÇÃO



PRINCIPAIS AÇÕES DO GOVERNO

FEDERAL

Formação em nível de especialização e aperfeiçoamento

Currículo

Discussão e definição da Base Nacional Comum da Educação Infantil (BNC-EI) a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 05 de 17 de dezembro de 2009)

Programa Nacional de Biblioteca da Escola

- ✓ Acervo de literatura infantil (50 títulos) – 0 a 3 e 4 a 5 anos
- ✓ Distribuído para 316.357 turmas de educação infantil
- ✓ Acervo de obras de referência do professor

Programa Nacional de Alimentação Escolar

Reconhecimento de um per capita diferenciado para a educação infantil

Programa Dinheiro Direto na Escola

78.130 escolas atendidas



PRINCIPAIS AÇÕES DO GOVERNO

FEDERAL Implantação da Avaliação Nacional da Educação Infantil (ANEI)


- ✓ Avaliação institucional entendida como avaliação das condições da oferta
- ✓ Não propõe uso de instrumentos de avaliação do desenvolvimento infantil

Programa Nacional de Reestruturação e Aparentagem da Rede Escolar Pública de Educação Infantil – PROINFÂNCIA

- ✓ 6.000 instituições até 2014
- ✓ Total de recursos conveniados 2007/2011 – **R\$ 2,3 bilhões**
- ✓ Total de recursos do PAC 2011/2014 – **R\$ 7,6 bilhões**

Ação Brasil Carinhoso

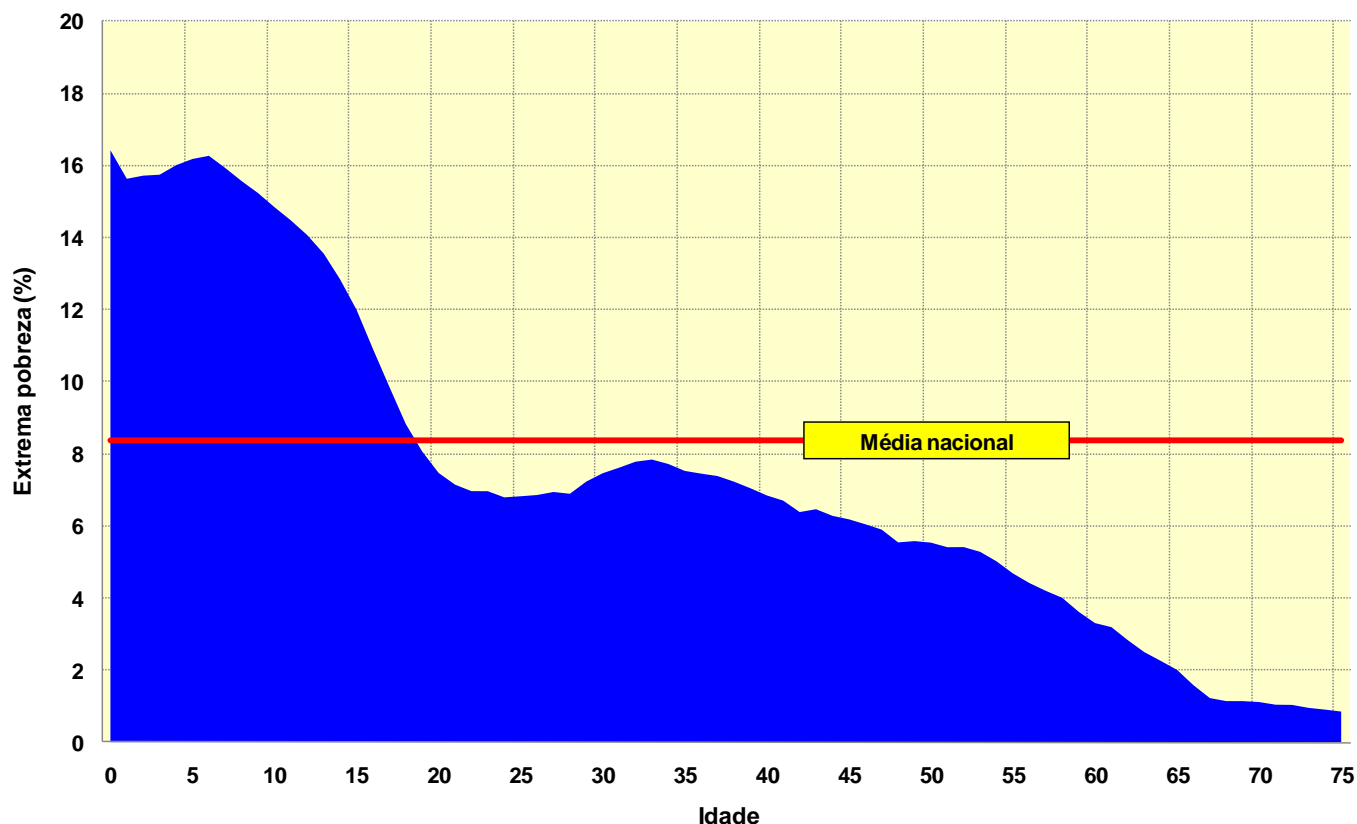
Ação intersetorial com foco compartilhado nas crianças de 0 a 5 anos de idade.

- ✓ Superação da extrema pobreza em famílias com crianças de 0 a 6 anos de idade
 - ✓ Ampliação do acesso à creche e pré-escola e melhoria do atendimento
 - ✓ Ampliação do acesso à saúde
- 

PRINCIPAIS DESAFIOS

- Comprometer educação infantil com igualdade e justiça social.

Extrema pobreza por idade: Brasil, 2009



Total de crianças 0 a 5 anos: 16,7 milhões

Total crianças situação de extrema pobreza*: 2,3 milhões

Total crianças situação de pobreza** e extrema pobreza*: 5,2 milhões

Fonte: Censo 2010, IBGE.

* Com renda domiciliar per capita de até R\$ 70

** Com renda domiciliar per capita de até R\$ 71 a 140



PRINCIPAIS DESAFIOS

- Expandir o atendimento da educação infantil.

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Até 3 anos	4 a 5 anos
	Vagas para cumprir Meta PNE - 50%	Vagas para cumprir EC 59 - 100%
Brasil	3.420.968	1.568.429
Norte	471.049	224.446
Nordeste	1.216.407	375.727
Sudeste	1.094.839	492.893
Sul	355.523	310.381
Centro-Oeste	283.151	164.982

Fonte Pnad/IBGE; Tabela elaborada pela DTDIE/Inep em 27/01/2010



PRINCIPAIS DESAFIOS

- Consolidar a concepção de educação infantil na Base Nacional Comum Curricular
- Garantir matrícula para todas as crianças a partir dos 4 anos completos
- Garantir Infraestrutura adequada
- Monitorar a qualidade e o funcionamento das instituições
- Rever os currículos da formação de professores da educação infantil
- Implantar a Avaliação Nacional da Educação Infantil (ANEI)

CONTATO

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Básica

Coordenação-Geral de Educação Infantil

Fone: (61) 2022-8441

rita.coelho@mec.gov.br

