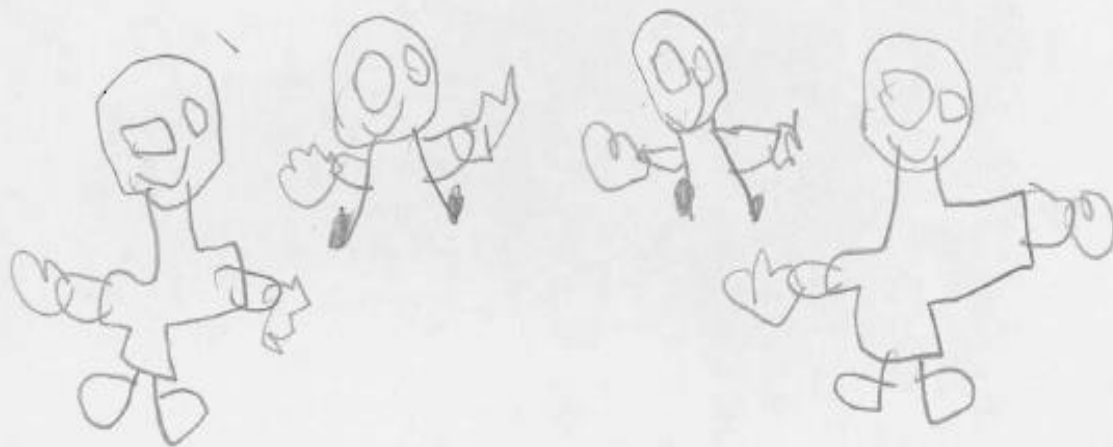




REDE NACIONAL  
PRIMEIRA  
INFÂNCIA

# Receite uma



# Brincadeira

Realização:  
GT Brincar



**R**eceite uma brincadeira visa facilitar a você, profissional da Saúde, a indicação de atividades lúdicas que favoreçam o desenvolvimento infantil e que oportunizem a relação criança-adulto, desde os primeiros meses de vida.

Brincar é um direito das crianças por ser fator essencial para seu desenvolvimento biopsicossocial, ao fortalecer as habilidades físicas, intelectuais e relacionais, promovendo a sua criatividade, imaginação e autoconfiança.

Especialmente importante é o incentivo ao brincar em família, pois propicia a interação próxima, amorosa e confiante entre a criança e seus principais cuidadores, fortalece os vínculos entre as gerações e ameniza os conflitos e tensões inerentes ao desenvolvimento infantil e às relações familiares. Brincar com os filhos por 15 minutos ao dia ajuda no seu desenvolvimento cerebral. Por todos esses motivos, há um consenso amplo entre especialistas da área infantil acerca da importância do envolvimento da família nos momentos de brincadeira.

Brincar é um ótimo remédio para uma criança hospitalizada. Quando os pais, concentrados na doença ou deficiência de sua criança, deixam em segundo plano as oportunidades de interagir ludicamente com ela, é importante lembrá-los de que as brincadeiras, as cantigas e as histórias reforçam os aspectos saudáveis da criança e do seu núcleo familiar e são especialmente importantes nos casos em que a estimulação precoce é fator essencial para promoção do desenvolvimento.

Ações concretas que profissionais médicos e outros da área da saúde podem realizar para proporcionar alegria e tranquilidade aos pequenos pacientes.

- **Organizar um espaço lúdico em seu ambiente de trabalho;**
- **Receitar brincadeiras e orientar os pais para a importância desta atividade no meio familiar;**
- **Apoiar o funcionamento da brinquedoteca hospitalar, nos hospitais que atendem crianças e adolescentes;**
- **Incentivar a frequência de seus pacientes e familiares neste local.**

## **Brincadeiras para bebês de 0 a 1 ano e meio**

### ***Para bebês que permanecem sentados***

Com o bebê recostado em cima de suas pernas, podem-se fazer inúmeras brincadeiras interativas, estimulando seus sentidos e movimentos.

### ***Brincadeira de seguir o brinquedo***

Quando o bebê seguir o brinquedo com os olhos, move-se o brinquedo lentamente diante do rosto do bebê para que ele aprenda o movimento de acompanhar com o olhar.

### ***Produzir sons***

Os ritmos calmos e palavras são importantes para o desenvolvimento da linguagem. Utilizar objetos com diferentes sons, como brinquedos com guizo e chocalhos. Emitir sons com objetos, do lado esquerdo e direito do bebê, fazendo pequenos comentários, para observar se ele presta atenção.

### ***Careta Engraçada - Brincadeira de imitação***

Os bebês tentam imitar as caretas e sons que você fizer:

- coloque sua língua para fora e faça uma careta e um som ao mesmo tempo. O seu bebê tentará imitá-lo, abrindo a boca e tentando pôr a língua para fora também.
- tente mover a língua para cima e para baixo, para o lado e para outro e veja como ele reage.
- faça caretas engraçadas e ele irá prestar atenção e interagir com você.

### ***Música com bola para bebês***

Usar uma bola grande inflável, colocar o bebê em cima e movimentá-lo, acompanhando o ritmo de uma música.

# Brincadeiras para crianças de 1 ano e meio a 3 anos

## *Jogos Corporais*

**SIGA O MESTRE OU IMITA O MESTRE** - Imitar em tudo que fizer: cantar, pular, andar de quatro, etc. Variando os movimentos à medida que a criança ganha segurança e destreza, proponham: equilibrar-se em um pé; só pular com os dois pés; correr de olhos fechados; rastejar em um túnel.

**JOGOS CORPORAIS DE MAIOR COMPLEXIDADE** - Jogar bola e brincadeiras com balões; brincar com cavalinho de pau; brincadeiras de empurrar e de puxar com carrinhos de puxar, brinquedos de empurrar: pedaços de madeira ou latas amarradas em barbantes, e que podem ser pintados e enfeitados pela criança, servirão para o mesmo fim; andar de triciclo.

**BRINCADEIRA DE FAZ-DE-CONTA** - Contribuem para o desenvolvimento da linguagem e da criatividade. Materiais estimuladores são: fantoches, bonecos, miniaturas de animais e objetos caseiros, carrinhos, fantasias e adereços (chapéus, lenços, cintos, colares, óculos, panos, etc.); materiais plásticos como terra, areia, água, tinta, massinha e outros materiais com os quais a criança poderá dar forma e representar.

**OUVIR UMA HISTÓRIA E IMITAR AS PERSONAGENS** - Com fantoches e/ou usando os sons.

**BRINCAR DE CASINHA** - Ofereça cobertores ou panos que servirão para cobrir mesas ou cadeiras e montar a casinha ou toca.

**CAIXA PARA BRINCADEIRAS:** Caixa de papelão quadrada grande com abertura grande em um dos lados, para que a criança possa entrar. Uma cortina pode ser fixada para cobrir o furo, possibilitando as brincadeiras de esconder ou de casinha.

**CAIXA DE HISTÓRIAS** - Pegue uma caixa de sapato ou outra qualquer e corte várias figuras de jornais e revistas velhas. Vá colando as figuras sobre os lados da caixa e a cada figura colada conte uma história. Isto vai estimulando a criança a também criar e contar uma história. Pode-se ter o mesmo resultado com desenhos feitos sobre as histórias que a criança mais gosta.

## Brincadeiras para crianças a partir de 4 anos até 6 anos

**BOLICHE DE COPOS** - Contribuição: Coordenação olho-mão / força. Empilhe os copos de papel ou plástico, virados de cabeça para baixo, na forma de uma pirâmide. Mostre para a criança como jogar a bola para derrubar os copos.

Quanto mais velha for a criança mais longe ela arremessará a bola. Divertido para brincar individualmente ou em grupo, quem derrubar mais copos vence.

**GATO E RATO** - Contribuição: atenção/força/agilidade  
As crianças, de mãos dadas, formam um círculo, ficando uma dentro do círculo (rato) e outra fora (gato).

As crianças giram e o gato pergunta às crianças:

- Seu ratinho está em casa?
- Não, Senhor!
- A que horas ele volta?
- Às oito horas. (Ou qualquer outra)
- Que horas são?
- Uma hora. Que horas são?
- Duas horas.

Ao chegar a hora determinada pelo grupo, as crianças param de rodar e o gato lhes pergunta:

- Seu ratinho já chegou?
- Sim, Senhor!
- Dão-me licença para entrar?
- Sim Senhor!

Começa então a perseguição do gato ao rato que as crianças ajudam a esconder, facilitando sua entrada e a saída do círculo e dificultando a passagem do gato.

O jogo terminará quando o gato conseguir pegar o rato.

## Brincadeiras para crianças a partir de 4 anos até 6 anos

**PASSADA DE GIGANTE** - Contribuição: esforço para atingir a meta; agilidade e equilíbrio.

Traçam-se duas linhas paralelas com uma distância de aproximadamente 15 metros entre uma e outra: a linha de partida e a linha de chegada.

Atrás da linha de chegada posicionam-se todas as crianças, com exceção de uma selecionada por sorteio, o que é o “chefe”.

Este vai para a linha de chegada e de lá diz o nome de um jogador, e determina, a seu critério, o número de passos que deve avançar.

Todos devem ser chamados e cada um procura dar passos o mais largo possível para que, a cada chamada, consiga estar na frente de todos e assim alcançar logo a linha de chegada. O primeiro jogador a alcançar a linha de chegada será o novo chefe.

**BATATINHA-FRITA** - Contribuição: atenção, agilidade

Um grupo de crianças fica sobre a linha traçada no chão, e um dos participantes se afasta mais ou menos 20 metros.

A criança destacada, de costas para o grupo, conta rapidamente até um número menor que 10, enquanto as outras correm ou andam em sua direção com intuito de alcançá-la.

Ao interromper inesperadamente a contagem e virar-se para o grupo, aquela que for vista em movimento deve retornar à linha traçada, de onde recomeçará. As demais continuam em frente a partir do ponto em que estavam paradas.

O jogo terminará quando uma das crianças chegar àquela que fez a contagem, substituindo-a.

## Brincadeiras para crianças a partir de 4 anos até 6 anos

**BOCA-DE-FORNO** - Contribuição: atenção/ agilidade/ exploração/ criatividade.

O adulto ou uma criança será o comandante ou o Mestre, que solicita aos participantes o cumprimento de uma missão.

A brincadeira começa com o Mestre gritando:

- Boca-de-forno!

Todos respondem: - Forno!

- Tirando bolo!

Todos respondem: Bolo!

O Mestre retorna: - Senhor Rei mandou dizer que... e indica uma porção de idas e vindas a diversos locais, na busca de galhos de plantas, flores, vários objetos ou qualquer tipo de tarefa a ser cumprida.

As crianças disparam todas e se movimentam para cumprir a missão.

A brincadeira é parecida com uma gincana, mas sem um ganhador.

### Fontes consultadas

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NAS CRECHES - manual de orientação pedagógica. Brasília. 2012. Disponível em: <http://w3.ufsm.br/anuufei/wp-content/uploads/2012/08/PublicacaoBrinquedosBrincadeirasCreches1.pdf-ultima-versao-10-04-12.pdf>

GASPAR, Lúcia; BARBOSA, Virgínia. Jogos e brincadeiras infantis populares. Pesquisa Escolar Online, Fundação Joaquim Nabuco, Recife. Disponível em: <http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/>

GARCIA, Rose Marie Reis - Jogos e Passeios Infantis, 1989.

MELLO, Alexandre Moraes de. Jogos populares infantis como recurso pedagógico de Educação Física. 1985.

SILBERG, Jackie - Games to Play with Toddlers. Brilliant Publications. Reino Unido. 2005.

### Sites e publicações sobre brincadeiras e jogos disponíveis na internet

Laboratório de Brinquedos e Materiais Pedagógicos - Faculdade de Educação-USP: <http://www.labrimp.fe.usp.br/?action=brincadeira>

Mapa do Brincar - <http://mapadobrincar.folha.com.br/>

100 brincadeiras - <http://delas.ig.com.br/filhos/brincadeiras/>

ABRINQUedoteca - Brincadeiras regionais do Brasil. Disponível em: <http://www.abrinquedoteca.com.br/brincadeiras1.asp?pais=Brasil>

Associação Brasileira de Brinquedotecas - jogos e brincadeiras [http://brinquedoteca.net.br/?page\\_id=56](http://brinquedoteca.net.br/?page_id=56)

Programa de Extensão Universitária "Quem quer brincar?": <http://www.ufrgs.br/faced/extensao/brincar/>

INCLUIR BRINCANDO - Guia do brincar Inclusivo. Disponível em: [http://files.unicef.org/brazil/pt/br\\_sesame\\_guia.pdf](http://files.unicef.org/brazil/pt/br_sesame_guia.pdf)

Fundação Joaquim Nabuco. Brincadeiras do Norte e Nordeste do Brasil. Disponível em: [http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com\\_content&view=article&id=836&Itemid=219](http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com_content&view=article&id=836&Itemid=219)

Tempo junto - a arte de aproveitar cada minuto com seu filho - site de Patrícia Marinho: <http://www.tempojunto.com/>

Revista Crescer - "Brincadeiras que atravessam gerações (e os benefícios de cada uma delas!)". Disponível em: <http://revistacrescer.globo.com/Especial-Ferias-de-Julho/noticia/2015/07/brincadeiras-que-atravesam-geracoes-e-os-beneficios-de-cada-uma-delas.html>

Revista Crescer - "Durante toda a nossa vida, devemos brincar". Disponível em: <http://revistacrescer.globo.com/Brincar-e-preciso/noticia/2015/10/durante-toda-nossa-vida-devemos-brincar.html>

Manual de atividades lúdicas: contar histórias. Marisol Montero Sendin. Publicação da Associação Viva e Deixe Viver. Coordenação de Valdir Cimino.. Disponível em:

[https://mail.globo.com/webmail/?\\_task=mail&\\_action=get&\\_mbox=INBOX&\\_uid=28139&\\_part=3](https://mail.globo.com/webmail/?_task=mail&_action=get&_mbox=INBOX&_uid=28139&_part=3)

IPA Brasil - [www.facebook.com/redebrincar](http://www.facebook.com/redebrincar)

Manual de atividades lúdicas: brincar. Marisol Montero Sendin. Publicação da Associação Viva e Deixe Viver. Coordenação de Valdir Cimino. Disponível em:

[https://mail.globo.com/webmail/?\\_task=mail&\\_action=get&\\_mbox=INBOX&\\_uid=28139&\\_part=2](https://mail.globo.com/webmail/?_task=mail&_action=get&_mbox=INBOX&_uid=28139&_part=2)