

O **UNICEF** (Fundo das Nações Unidas para a Infância) e o **IDEC** (Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor) convidam os municípios parceiros do Unicef a refletir conosco sobre:

CANTINAS SAUDÁVEIS E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NAS ESCOLAS COMO ALIADAS NA PROMOÇÃO DE UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL

O ambiente escolar tem um papel fundamental na educação das crianças e adolescentes para que se tornem cidadãos críticos, que saibam fazer escolhas adequadas e de forma responsável. Além disso, a escola deve ser um local que atue na promoção de uma alimentação adequada e saudável.

Nos [webinários anteriores](#), discutimos como é possível a transformação do ambiente escolar em um lugar seguro e promotor da alimentação adequada e saudável, dentro e no entorno da escola, e sobre o nosso dever de proteger crianças e adolescentes da comunicação mercadológica abusiva, que pode estar presente de diversas formas dentro das instituições de educação. [Para assistir os webinários clique aqui](#)



As principais formas de acesso ao alimento na escola são:

1. As cantinas escolares (principalmente escolas privadas)
2. Lanches que vem de casa, enviado pelos responsáveis (principalmente escolas privadas)
3. Programa Nacional de Alimentação Escolar (apenas escolas públicas)
4. Entorno da escola (normalmente os ambulantes)

Em relação às cantinas saudáveis, são aquelas que possuem pelo menos 80% dos alimentos comercializados caracterizados como in natura ou minimamente processados, e disponibilizando as preparações culinárias sem a presença de alimentos ultraprocessados. Essas cantinas não comercializam balas e guloseimas doces em geral, chocolates, bombons, bolos com cobertura e recheio, barra de cereal com aditivos ou adoçadas, gelados comestíveis, gelatina, biscoitos recheados, refrigerantes, sucos, refrescos artificiais ou adoçados, bebidas ou concentrados à base de xarope de guaraná ou groselha, chás prontos para consumo e outras bebidas similares, cereais com aditivos ou adoçado, salgados fritos, maionese, salgados com embutidos, salgadinhos de pacote, pipocas industrializadas, temperos com glutamato monossódico ou sais sódicos.



AS CANTINAS SAUDÁVEIS SÃO VIÁVEIS ECONOMICAMENTE?

De acordo com estudo realizado por uma mestranda da Universidade Federal de Minas Gerais, que avaliou seis empresas, responsáveis por 36 unidades de cantina em escolas privadas de Belo Horizonte, as cantinas saudáveis foram mais lucrativas e o tempo de recuperação do investimento inicial foi menor que as cantinas tradicionais.

Algumas escolas e projetos que fornecem alimentos para as escolas já aplicam as cantinas saudáveis em seus contextos, veja alguns exemplos:



Creche-escola Vida - Manaus/AM - creche para crianças de

1 a 6 anos de idade: o cardápio dá preferência aos alimentos naturais, restringindo os alimentos ultraprocessados¹. Para despertar o interesse por esses alimentos, a creche-escola utiliza metodologias lúdicas que envolvem a criança no preparo de alimentos, e abordagem a conscientização alimentar, tendo interações com a horta escolar – práticas de plantio e colheita – além da “Feira na Vida” – que ocorre periodicamente na escola e envolve os alunos e suas famílias.



Colégio Progresso - Santos/SP - Ensino infantil, Funda-

mental I e II: os cardápios são elaborados considerando que os alunos devem contar com uma alimentação saudável, equilibrada e com ingredientes nutritivos e saborosos, adequando-se às necessidades específicas de cada faixa etária e utilizando preferencialmente alimentos orgânicos, temperos caseiros e isentos de corantes e conservantes.



A **Resolução nº 6, de 08 de maio de 2020**, dispõe sobre atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

1. A fabricação de alimentos ultraprocessados, feita em geral por indústrias de grande porte, envolve diversas etapas e técnicas de processamento e muitos ingredientes, incluindo sal, açúcar, óleos e gorduras e substâncias de uso exclusivamente industrial. Muitas dessas substâncias sintetizadas atuam como aditivos alimentares cuja função é estender a duração dos alimentos ultraprocessados. Saiba mais em: https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf

Para que haja consciência sobre a importância de uma alimentação saudável, por parte dos alunos e demais membros da comunidade escolar, é necessário que esse tema passe a ser incluído de forma transversal dentro das unidades educacionais, por meio da Educação Alimentar e Nutricional (EAN²).



No âmbito da promoção da saúde, a [EAN atua no desenvolvimento de habilidades pessoais por meio de processos participativos e permanentes](#), configurando-se como um dos pilares da promoção da alimentação adequada e saudável.



Desde 2018, pela [Lei nº 13.666, de 16 de maio de 2018](#), a Educação Alimentar e Nutricional passou a ser incluída no currículo escolar como tema transversal.

Realizar atividades EAN nas escolas significa garantir que as crianças e adolescentes recebam, dentro do ambiente escolar, informações a respeito da importância das escolhas saudáveis na hora de se alimentar, extrapolando esse aprendizado para fora dela. É importante que, para além da formação, os alunos experimentem a alimentação saudável na prática a partir da realização de hortas escolares, feiras gastronômicas, visitas às cozinhas escolares, participação na decisão do cardápio, entre outros.

No sentido de auxiliar os estados e municípios a promoverem um ambiente alimentar escolar saudável nas escolas e torná-las ambientes promotores de uma alimentação adequada e saudável, o Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor (IDEC) e parceiros elaboraram um modelo de Projeto de Lei para escolas, com todos os pontos chave que garantem que as escolas brasileiras possam ser locais saudáveis para crianças e adolescentes.

2. Este é um tema transversal que consta também na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).



Para saber mais informações sobre esse tema, convidamos você para o **Terceiro e último Webinar da Agenda de Promoção da Alimentação Adequada e Saudável nas escolas**, que irá ocorrer dia 27 de Setembro das 16h às 18h, no canal do YouTube do UNICEF.

FAÇA PARTE DESSE PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO!